



2015-11-02
Dnr BTH 1.6.1-0062-2015
Ert Dnr U2015/1662/UH

Underlag till Regeringens Forskningspolitik 2016

Inledning

Blekinge Tekniska Högskola (BTH) har anmodats att inkomma med underlag till Regeringens forskningspolitik och den kommande propositionen 2016. Målen för forskningspolitiken presenterades i propositionen Forskning och innovation (prop. 2012/13:30).

Till detta underlag bifogas även, på begäran från Utbildningsdepartementet, BTH:s forsknings- och utbildningsstrategi 2013 - 2016.

BTH är en av Sveriges tydligast profilerade högskolor, där tillämpad IT och innovation för hållbar tillväxt står i fokus. BTH har tre tydliga perspektiv: innovation, hållbarhet och "in real life", det vill säga samarbete och utbyte med både näringsliv och samhälle. BTH bedriver forskning på hög internationell nivå inom bland annat programvaruteknik och hållbar utveckling. Forskning utgör en tredjedel av högskolans verksamhet. Utmärkande för BTH är det nära samarbetet med näringsliv och samhälle vilket genomsyrar både forskning och utbildning på såväl regional, nationell som internationell nivå.

Inspel till forskningspolitiska propositionen 2016

Akademien erbjuder en unik miljö att forska och utbilda för framtida samhällsutmaningar. För att långsiktigt klara av detta måste kontinuerlig kvalitetsutveckling ske. Andra centrala faktorer är profilering och samverkan som är nödvändiga för att driva utvecklingen av Sveriges lärosäten, där profilering innebär att varje lärosäte värderas och finansieras utifrån sina premisser och inte likriktas utifrån givna normer. Profilering är en förutsättning i ett samhälle där utmaningarna oftast är komplexa och tvärvetenskapliga och experter från olika domäner behöver samverka med respektive spetskompetens. Samverkan skapar även möjligheter för akademisk öppenhet och gemensamt medverkande i frågor som rör ny såväl som etablerad kunskap. Detta ställer också krav på att finansierings- och styrmodeller kan hantera profilerade lärosäten som till stor del bedriver tillämpade forskningsprojekt i nära samverkan med industrin och med tydligt fokus på nyttiggörande av resultat. Den statliga finansieringsmodellen till landets lärosäten behöver därmed vara av en mer långsiktig karaktär, vilket skulle underlätta för de mindre och profilerade lärosätena i deras strategiska forskningsplanering. BTH ser därför positivt på regeringens ambition att anlägga ett längre perspektiv på kommande forskningsproposition.



Tillgång till rätt kompetens hos arbetskraften, samt access till forskningsmiljöer av internationell klass, och möjlighet till samverkan med dessa är viktiga faktorer för hur företag planerar sina satsningar. Sverige tappar i dagsläget i jämförelse med omvärlden i forskningskvalitet (Vetenskapsrådet), detta trots stora medel satsade på forskning. Även när det gäller just samverkan med näringslivet och andra aktörer är så fallet.

Förslag till åtgärd: Inför ett resursfördelningssystem som belönar potential i forskning och ger starkare drivkraft för samverkan med samhälle och nyttiggörande av forskningsresultat.

BTH har valt att lyfta fram följande fem områden (mobilitet, breddad rekrytering, in-kind-finansiering, internationalisering och dual-excellence) i sitt inspel till den forskningspolitiska propositionen:

Mobilitet

Mobilitet mellan lärosäten och industrin samt mellan olika lärosäten har en potential att bli bättre i Sverige. Detta har en direkt konsekvens på tillväxt och utveckling av svensk konkurrenskraft och medför samtidigt en systematisk och kontinuerlig överföring av nya kunskaper och tillämpningar som kommer studenter, lärare, forskare, offentlig sektor och näringsliv till del. Nuvarande meriteringssystem inom akademien och fördelningen av externa medel gynnar sällan individer som rör sig över gränserna. Det är därför viktigt att Sverige får en ökad andel adjungerade lärare och forskare med bakgrund i näringslivet och i offentlig sektor. Detsamma gäller för ökad mottaglighet för forskare som är verksamma i dessa sektorer.

Förslag till åtgärd: Avsätta riktade stimulansmedel för att öka antalet adjungerade- och kombinationstjänster mellan akademi, offentlig sektor och näringsliv.

Breddad rekrytering

Lärosätet fyller en viktig roll för en regions kompetensförsörjning eftersom det skapar goda förutsättningar för en högre andel av den regionala arbetskraften att skaffa sig en högre utbildning. Avståndet till lärosätet kan vara avgörande för en presumtiv student huruvida man väljer högre utbildning eller ej. Lyckas man med breddad rekrytering av individer från studieovana miljöer kommer detta även på sikt att ha en positiv effekt på breddad rekrytering till forskarutbildning.

Förslag till åtgärd: Ökat anslag till lärosäten som ligger i regioner där det finns ett särskilt behov av kompetenshöjning och en större möjlighet till breddad rekrytering.



In-kind-finansiering

Forskningsresurser ska användas och fördelas på ett sätt där det gör mest nytta och löser de utmaningar samhället står inför. Dagens forskningsanslag baseras delvis på indikatorer för publicering och attraktion av externa medel. Båda dessa indikatorer är viktiga och återspeglar kvalitet och produktivitet i verksamheten. Fördelningsmodellen behöver dock kompletteras för att gynna samverkan med externa partners utanför akademien. Till externa medel räknas idag inte det arbete och resurser som medfinansieras från företag i så kallad "in-kind-finansiering", där nyttiggörandet av resultaten ofta är en väsentlig faktor.

Förslag till åtgärd: Inför "in-kind-finansiering" som en indikator vid fördelning av forskningsanslag.

Internationalisering

Sverige har ett stort behov av att rekrytera talanger inom forskningen. Att kunna konkurrera på en global marknad kräver att det finns bra meriteringsvägar för individer samt goda förutsättningar att kunna fokusera på forskning, d v s långsiktiga finansieringsmöjligheter. Detta i kombination med industriell samverkan skapar goda möjligheter för att öka konkurrenskraften i Sverige.

För att attrahera internationella talanger behöver Sverige även öka antalet stipendier till utbildning på avancerad nivå. Detta skulle för övrigt skapa en stark bas för rekryteringen till forskarutbildningen. Antalet utländska studenter som söker sig till svenska lärosäten har ökat de senaste åren samtidigt som vi observerar att det inom teknikområdet finns ett stort intresse att bedriva forskarstudier i Sverige. BTH anser att det därmed finns ett behov av ett ökat antal statligt finansierade stipendier. Även antalet industriella stipendier kan med fördel öka. BTH vill vidare betona att internationalisering inte enbart handlar om att attrahera individer. Det handlar även om hur vi kan få in internationella aspekter i klassrummet och i framförallt forskningsprojekten, vilka ofta präglas av en industriell utmaning av global karaktär.

Förslag till åtgärd: Avsätta riktade stimulansmedel till internationell rekrytering av unga forskare samt kraftigt öka antalet stipendier till utbildning på avancerad nivå.

Dual excellens

Lärosäten måste kunna bedriva forskning där resultaten publiceras i högkvalitativa vetenskapliga tidskrifter samtidigt som vi nyttiggör våra forskningsresultat tillsammans med externa aktörer. Då skapas goda förutsättningar att uppnå "dual excellens", d v s nytta för akademien och nytta för näringslivet/samhället. Detta förstärker behovet av lärosäten med en tydlig och relevant profil. Exempelvis, är målet för svensk IT-politik att vara bäst i världen på att använda sig av digitaliseringens möjligheter. Den spetskompetens som svenska teknicklärosäten besitter är viktig för att utveckla industrins innovationsförmåga för framtidens produkter och tjänster. EU:s betoning på industriellt ledarskap och koppling mellan forskning och innovation i EU2020 understryker ytterligare behovet av att förstärka det finansiella stödet så att mer forskning omsätts i nya produkter och tjänster.



Industriproduktion och industrinära tjänster står för en stor del av vår samlade BNP. Industrin står samtidigt för en betydande del av kommande investeringar i utveckling och forskning. Detta ställer dock krav på att produktionen är modern och konkurrenskraftig. Exempelvis behöver produktutvecklingen bli mer effektiv och hållbar samtidigt som mjukvaran i maskiner och varor blir alltmer komplex och storskalig.

Sverige är ett framgångsrikt produktionsland men behöver ytterligare satsa målmedvetet på digitalisering av industrin för att uppnå en smart och effektivare industriell produktion. BTH ser därför mycket positivt på regeringens kommande framtagning av en strategi för nyindustrialisering med inriktning på högt kunskapsinnehåll och förbättrade förutsättningar för innovation och produktion i Sverige. I Blekinge finns många stora industriella produktionsaktörer (ABB, Saab, Volvo, Ericsson, Atlas Copco, Telenor m.fl.) som i kombination med BTH, som ett av landets mest profilerade lärosäten inom teknik, är drivande i arbetet med att stärka svensk produktion.

Förslag till åtgärd: Avsätta riktade stimulansmedel för forskning som bidrar till "dual excellens", samverkansprogram för forskning och innovation, och stärker industrins konkurrenskraft genom framför allt digitalisering av svensk industriproduktion.

Beslut om att avge detta underlag till Regeringens forskningspolitik har fattats av rektor Anders Hederstierna efter föredragning av prorektor Henric Johnson.

Anders Hederstierna,
rektor



BTH:s forsknings- och utbildningsstrategi 2013–2016

Visionen

Vi är det ledande lärosätet inom vår profil med stark förankring i en innovativ och växande region. Vi står för kvalitet och nytänkande och upplevs som öppet, spännande och kreativt. Vår verksamhet attraherar studenter, företag och organisationer och bidrar till nya investeringar i regionen. BTH-anda genomsyrar verksamheten. Vi har tagit vara på möjligheterna med att vara ett litet profilerat lärosäte. Vi har en stark internationell profil.

Vi erbjuder en studentcentrerad och forskningsanknuten utbildning som ger eftertraktade och nöjda studenter. Studenterna är kreativa, kunniga och självständiga och har fått en bra grund för att bli framgångsrika efter utbildningen.

Vi är ett forskande lärosäte med "dual excellens". Forskningen sker i samverkan med omgivningen och bidrar till att lösa samhällets utmaningar och att utveckla Sveriges och Europas industriella ledarskap. Resultaten från forskningen publiceras i högkvalitativa vetenskapliga tidskrifter.

Vi bedriver utbildning och forskning där teknik och IT även integreras med andra discipliner såsom ekonomi, design, hälsa och vård samt humaniora för att bidra till lösningar på samhällets komplexa utmaningar. Verksamheterna innehåller tre tydliga perspektiv: innovation, hållbarhet och in-real-life.

Nuläge

Tillämpad IT och innovation för hållbar tillväxt, d.v.s. vår profil, uppfattas som lösningen på många utmaningar i samhället och ligger högt på den politiska agendan.

BTH:s profil är relevant

Målet för IT-politiken är att Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter. Utvecklingen och användningen av IT bidrar till såväl innovation och utveckling av nya tjänster som till att befintliga affärsmodeller och strukturer utmanas, vilket i sin tur främjar tillväxt och konkurrenskraft. IT ska även bidra till ett miljöanpassat samhälle.

För Sverige är det viktigt att vidareutveckla sin ledande ställning inom områden där svensk industri redan är stark såsom telekommunikation, fordon, pro-

cess och automation, skog/trä och metall, flyg och rymd. Detta är områden där Sverige har stort systemkunnande och stor export och där IT och hållbarhet har en allt större betydelse för produkternas konkurrenskraft. IT har också stor betydelse för utveckling av offentlig verksamhet inom exempelvis hälso- och sjukvård, förvaltning och planering.

EU har identifierat i Horizon 2020 tre huvudmål för Europa: Forskningsexcellens, (Excellent Science), Industriellt ledarskap (Industrial Leadership) och Social hållbarhet (Societal Challenges). IT räknas som en Key Enabling Technology för att nå industriellt ledarskap. Hållbar utveckling kommer att vara ett övergripande mål i Horizon 2020. EU räknar med att 35 procent av budgeten kommer att allokeras till klimatrelaterade frågor. Hälsa, energi, matproduktion, transporter, material är områden som enligt Horizon 2020 ska bli hållbara.

Lärosäten är viktiga aktörer

En avgörande faktor för möjligheten och framgången till tillväxt kommer att vara tillgång på kunskap och kompetens inom de ovan beskrivna områdena. Till detta kommer också vårt samhälles förmåga att omsätta ny kunskap till nya varor och tjänster, utvecklade verksamheter och nya företag.

Utmaningarna och möjligheterna kräver förstklassig och ändamålsenlig forskning, utbildning och innovation. För Sveriges lärosäten innebär detta krav på ökad internationell konkurrenskraft avseende bl.a. utbildningskvalitet, forskningskvalitet och förmågan att samverka med näringsliv och offentlig verksamhet på regional, nationell och internationell nivå.

Starka utbildningsområden

Ett utbildningsområde bedöms här som starkt om det har utbildningsprogram med fler än 30 förstahandssökande och där mer än 50 procent av de totala sökande har BTH:s program som förstahandsval.

Med dessa kriterier är industriell ekonomi (MBA), Fysisk planering och Strategiskt ledarskap för hållbar utveckling idag de starkaste utbildningsprogrammen.

I den internationella omgången till HT2013 hade MBA-programmet 592 sökande varav 482 (82%) hade programmet som förstahandsval. I den svenska omgången till HT2012 hade programmet 340 sökande varav 224 (66%) hade programmet som förstahandsval. Utbildningen ger examen i industriell ekonomi och är en påbyggnadsutbildning för studenter med ingenjörsexamen. Flexibel undervisning på nätet och konkurrenskraftig kostnadsnivå för studenten är viktiga faktorer för programmets attraktivitet.

Mastersprogrammet i Fysisk planering hade 72 sökande i den svenska omgången till HT2012 varav 43 (60%) hade programmet som förstahandsval. Utbildningen är unik i Sverige och har dragit stor nytta av samarbete med myndigheter såsom Boverket. Arkitektutbildningen inom fysisk planering har fått pris för Excellence in Teaching for Practice av de europeiska planeringshögskolornas samarbetsorganisation (AESOP) och en lärare innehar en Unesco-professur. Masterutbildningen har status som Erasmus Mundus Master

Course. Ett nytt program, Planet Europe, i samarbete med Radboud University och Cardiff University och med inriktning på spatial planering i Europa har erhållit status som European Masters-program.

Magisterprogrammet i Strategisk ledarskap för hållbar utveckling hade 148 internationella sökande till HT2013 varav 76 (51%) hade programmet som förstahandsval. Programmet har hittills utbildat studenter från 50 länder, har en stark alumniförening och har erhållit mycket goda omdömen från akademiker¹ och företagsledare. BTH är också rankat trea i Europa enligt EESD Observatory när det gäller integreringen av hållbarhetsaspekter i ingenjörsutbildningarna.

Några områden är relativt starka i den meningen att de har fler än 30 studenter som söker programmen som förstahandsval men att majoriteten av det totala antalet sökande har ett annat förstahandsval. Här finns fyra olika utbildningsprogram i spel, två i företagsekonomi och vardera ett program i fysisk planering (grundnivå), datorsäkerhet, digital bildproduktion, vård (sjuksköterskeprogrammet) och elektroteknik med inriktning mot telekommunikationssystem.

I bedömningen av starka utbildningsprogram ingår inte program med sökande inom ramen för utbytesavtal i framför allt Europa, Indien och Kina.

Starka forskningsområden

Forskningen bedöms här som stark om den uppfyller tre kriterier; stor vetenskaplig publicering (minst 10 ISI-publikationer årligen), god extern finansiering (minst 5 miljoner externa forskningsbidrag årligen) och hög ranking (tre i Europa eller etta i Sverige enligt oberoende källa).

Programvaruteknik uppfyller samtliga tre kriterier. Forskningen inom programvaruteknik omfattar delområden med tekniska, designmässiga och affärsmässiga aspekter på industriell programvaruutveckling. Antalet publicerade forskningsartiklar (ISI) låg 2012 strax över 10. Den externa finansieringen var mer än fem miljoner kronor under 2012. Forskningen rankas som nummer sex i världen och nummer två i Europa av tidskriften Journal of Systems and Software. Utbildningen på avancerad nivå har status som Erasmus Mundus Master Course.

Relativt starka forskningsområden, i den meningen att de uppfyller minst ett av de tre kriterierna ovan men inte alla, är Tele- och radiokommunikation inkl radar (ISI och extern finansiering), Datavetenskap (ISI och extern finansiering), Hållbar utveckling (extern finansiering och ranking; bland de sex främsta enligt The Globe Sustainability Research Award), Maskinteknik med inriktning på produktutveckling (extern finansiering och ranking; världsledande inom fysik enligt ryska ministeriet för utbildning och forskning), Matematik (ranking; världsledande enligt ryska ministeriet för utbildning och forskning), Vård och Hälsa mm (ISI), Teknovetenskapliga studier (extern

¹ Det bör noteras att Universitetskanslersämbetet efter sin utvärdering under 2013 beslutade att magisterutbildningen i Strategiskt Ledarskap för Hållbarhet hade bristande kvalitet. Åtgärdsprogram är under utarbetande.

finansiering).

Nationella samarbeten

BTH har en rad strategiska partners. Dessa inkluderar ett antal internationellt verksamma näringslivspartners som Volvo, Ericsson, ABB, Alfa Laval, SAAB, Telenor, Kockums och Sony; offentliga partners som Blekinges kommuner, Landstinget Blekinge, Region Blekinge, Boverket, Marinen, Kustbevakningen, Vägverket, Banverket och Naturvårdsverket, samt akademiska partners som KTH, Luleå tekniska universitet, och lärosätena inom samarbetet Lärosäten Syd.

Stor betydelse har också samarbetet med klusterbildningar regionalt i södra Sverige såsom TelecomCity, Netport, Mobile Heights och Media Evolution.

Internationella samarbeten

BTH har en stark internationell profil med omfattande erfarenhet av internationella studenter och samverkan med internationella universitet och högskolor. Få lärosäten har så bred erfarenhet av internationellt arbete som BTH.

BTH samverkar med flera lärosäten bl.a. ETH, Schweiz, Georgia Institute of Technology, USA, Nanjing University, Shandong University at Weihai och Zhejiang University of Technology, Kina, University of New South Wales, Australien och Andhra och flera JNTU i Indien. BTH har bedrivit olika former av uppdragsutbildning inom t ex Telecom Management, utveckling av lärosäten, forskarutbildning och mastersutbildning i bland annat Uganda, Tanzania, Mozambique, Etiopien och Rwanda.

BTH har som tredje lärosäte i Sverige ett Konfuciusinstitut med licens från en central myndighet i Beijing. Som andra lärosäte i Sverige har BTH erhållit s.k. ECTS Label från EU-kommissionen. Utmärkelsen var ett resultat av BTHs satsning på studentmobilitet inom Europa. Licensen och utmärkelsen är exempel på en typ av strategiska tillgångar som bidrar till att utveckla de internationella relationerna.

I ett nätverk för internationella alumner från BTH finns 387 av dem utomlands i länder som Indien (35), Pakistan (73), Bangladesh (22), USA (26), Kina (17), Tyskland (14), Storbritannien (16), Kanada (15) samt Ghana (12).

Resurser

BTH har idag ca 500 anställda. Intäkterna är ca 450 miljoner kronor varav 1/3 består av forskningsintäkter. Av intäkterna utgörs ca 75 procent av statliga anslag.

Utbildningsanslaget. I regeringens budgetproposition för 2013 föreslås ca 260 miljoner kronor i anslag till högskolans grundutbildning för 2013. Därefter beräknas anslaget bli 262/261/236 miljoner kronor för åren 2014/2015/2016. Anslaget beräknas räcka till ca 3 100 helårsstudenter. Under de senaste åren har anslaget minskat i samband med införandet av studieavgifter för tredje-landsstudenter och tillbakadragning av tidigare extrainsatser i samband med fordonskrisen 2008. I övrigt används huvudsakligen utbildningarnas söktryck som kvalitetsindikator och som grund för omfördelning av anslag. BTH:s sök-

tryck ligger idag på genomsnittet för samtliga nya högskolor men under genomsnittet för universiteten.

Forskningsanslaget. I regeringens budgetproposition för 2013 föreslås ca 83 miljoner kronor i anslag till högskolans forskning och forskarutbildning för 2013. Därefter beräknas anslaget bli 85/86/88 miljoner kronor för åren 2014/2015/2016. Regeringen har tidigare beslutat att fördelningen av forskningsmedlen till universitet och högskolor sker enligt en modell med två kvalitetsindikatorer: externa medel samt vetenskaplig produktion och dess genomslag. BTH har skapat särskilda incitament till forskare som publicerar sin forskning i s.k. ISI-tidskrifter med konsekvens att antalet sådana publikationer fördubblades mellan 2008 och 2010 och har därefter ökat långsammare. Andelen forskningsmedel med extern finansiär har de senaste åren legat på ca 50 procent och även här har införts en modell som omfördelar en viss del av de fasta forskningsanslagen från områden med låg andel extern forskningsfinansiering till områden med hög andel. Betydelsen av kvalitetsindikatorerna för omfördelning av anslagen mellan lärosätena kan komma att öka.

Studieavgifter. BTH har lyckats väl med rekrytering av studieavgiftsskyldiga tredjelandsstudenter relativt andra svenska universitet och högskolor. Intäktsmässigt handlar det dock än så länge om små belopp jämfört med det statliga anslaget. En stor mängd inresande internationella studenter bidrar till internationaliseringen av högskolan men vårt uppdrag är att träna alla studenter i internationell verksamhet. Signaler finns från vissa länder (Indien och Brasilien) att begränsa intresset till de (500) högst rankade universiteten i världen. I många länder efterfrågas innovativt lärande och utveckling av generella förmågor.

Forskningsbidrag. De externa forskningsbidragen bestämmer huvudsakligen BTH:s möjligheter att öka forskningsvolymen. Andelen externfinansiering påverkas i hög grad av vilken typ av forskningsprojekt och forskningsfinansiär som fokuseras. Projekt som kräver betydande medfinansiering från BTH minskar möjligheten att öka högskolans forskningsandel.

Strategi och mål

Vår strategi är att bygga på våra styrkeområden och utveckla kompletta miljöer med utbildning, forskning och innovation.

Övergripande

Målet är att vi är erkända som en högskola med framgångsrik profilering inom viktiga och nyttiga områden.

Mål 1.	Vi är etta i Sverige och bland de tre främsta i Europa inom vår profil.
--------	---

Strategin är att expandera inom vår profil tillämpad IT och innovation för hållbar tillväxt. Stimulera och premiera forskningsprojekt som kan leda till innovativa IT-lösningar och som främjar hållbarhet. Träna studenter i ett krea-

tivt och hållbart förhållningssätt, i vetenskapligt tänkande och i management/entreprenörskap.

Målet är att vi är ett lärosäte som upplevs som öppet, spännande och kreativt. Vår verksamhet attraherar studenter, företag och organisationer och bidrar till nya investeringar i regionen. BTH-kultur som betonar kvalitet och nytänkande genomsyrar verksamheten. Vi tar vara på alla möjligheter med att vara ett litet profilerat lärosäte.

Mål 2.	BTH-kultur genomsyrar hela verksamheten.
--------	--

Strategin är att utveckla styrkorna och stimulera ämnesövergripande samarbeten genom att organisera utifrån (kultur-) fördelen med att vara en liten högskola. Goda exempel på BTH-kultur ska lyftas fram.

Öka utbildningens attraktivitet

Målet är att vi ska erbjuda en studentcentrerad och forskningsanknuten utbildning som ger efterfrågade och nöjda studenter. Studenterna är kreativa, kunniga och självständiga och har fått en bra grund för att bli framgångsrika efter utbildningen. Jämställdhet i utbildningsprogrammen är en vital aspekt.

Strategin är att konsolidera utbildningsutbudet, fokusera på kvalitet (ur alla aspekter) och integrerade program. Vi ska samarbeta och paketera internationella erbjudanden med topp500-universitet.

Mål 3.	Minst 30 förstahandssökande till varje utbildningsprogram. Minst hälften av programmen har en majoritet av sökande med BTH:s program som förstahandsval. 40-60 procent kvinnor/män i varje program.
--------	---

Insatserna handlar om att sikta på 3 000 HST och 30 program på campus. Vi ska fokusera och utveckla områden med både stark utbildning och forskning. Vi ska organisera programmen för att uppnå en stark programidentitet. Dessutom ska vi utveckla program som integrerar teknik med design, ekonomi och hälsa.

Mål 4.	Max 10 procent avhopp på utbildningsprogram på campus.
--------	--

Med avhopp avses studenter som väljer att avbryta sina studier på BTH efter första läsåret. Insatserna består av att öka antalet kontakttimmar mellan studenter och lärare och att allokera särskilda resurser på första läsåret och sista terminen. Ge studentkåren mer resurser för att ordna studentaktiviteter och stimulera aktiva linjeföreningar.

Mål 5.	300-500 internationella nybörjare och minst hälften utresande studenter och 50 personalutbyten.
--------	---

Insatserna består av att fokusera på utbytesavtal med forskningsbaserade lärosäten på kända och intressanta orter för att stimulera studenter att resa ut. Ta fram fler gemensamma program med utländska partneruniversitet. Paketera det internationella erbjudandet tillsammans med åtminstone ett topp500-universitet. Öka kapaciteten på mastersprogram med internationell lyskraft.

Mål 6.	Minst 90 procent etableringsgrad för våra programstudenter.
--------	--

Insatserna består av att fokusera på att integrera teori och praktik. Etablera en modell som ger studenter träning i innovationsprojekt och entreprenörssamverksamhet. Genom bl.a. Studentregion Blekinge-projektet utveckla ett partnerprogram med verksamheter som kan erbjuda projekt- och examensarbeten vilket kan bidra till inte bara ökad anställningsbarhet utan även förkorta tiden mellan examen och arbete eller egen verksamhet.

Öka forskningen

Målet är att vi ska vara ett forskande lärosäte som kombinerar akademisk excellens och relevans för näringsliv och samhälle – ”dual excellens” inom våra forskningsområden. Med forskande lärosäte menar vi att forskningen utgör ca 50 procent av verksamheten.

Strategin är att öka det statliga anslaget och att använda hävstångseffekten av anslaget mer effektivt. Större statligt anslag bestäms huvudsakligen av antalet högkvalitativa forskningspublikationer och graden av extern finansiering. Hävstångseffekten bestäms i huvudsak av graden av medfinansiering som externa finansiärer kräver.

Mål 7.	Forskningen utgör 40-60 procent av omsättningen.
--------	---

Särskilda insatser behövs för att öka antalet och andelen beviljade forskningsansökningar genom att utveckla större projekt, att öka samarbeten internt och med forskare vid andra lärosäten och att arbeta mot fler finansiärer.

Särskilda insatser behövs även för att öka antalet och andelen beviljade forskningsansökningar som riktas mot finansiärer och utlysningar som premierar medfinansiering från samarbetspartners och/eller har låga krav på medfinansiering från lärosätet.

Strategin för att säkra och öka forskningsfinansieringen är att öka akademisk excellens och produktivitet i traditionell mening, d.v.s. mängden högkvalitativa publiceringar med god citeringsgrad.

Mål 8.	Minst 120 ISI-artiklar per år.
--------	--------------------------------

Insatserna består i att använda det statliga anslaget till mer tid för lektorer och professorer till egen forskning, att optimera omfattningen av forskarutbild-

ningen utifrån effekten på externfinansiering och publiceringsvolym och att publicera mer tillsammans med forskare vid andra lärosäten.