

Införande av Co-op-program för ingenjörsstudenter

För ingenjörsstudenter är det avgörande att få relevant arbetslivserfarenhet under studietiden för att vara konkurrenskraftiga på arbetsmarknaden efter examen. Vid Umeå universitet har ett framgångsrikt Co-op-program (cooperative education) implementerats, vilket erbjuder studenter en strukturerad och djupgående arbetslivserfarenhet genom nära samarbete mellan universitet och företag. Det finns dockstarka skäl att göra detta program tillgängligt vid fler lärosäten och att integrera det i ingenjörsutbildningar över hela landet, för att ge studenter en bättre förståelse för hur en framtida arbetsplats fungerar.

Co-op-programmet, där studenter genomgår två betalda arbetsperioder och genomför både projektarbete och examensarbete i samarbete med en arbetsgivare, har visat sig vara mycket fördelaktigt. Deltagande i ett sådant program ger studenterna praktisk erfarenhet och ett värdefullt kontaktnät, vilket i sin tur avsevärt ökar deras anställningsbarhet. Att ha deltagit i ett Co-op-program kan vara avgörande för att säkra en anställning efter examen.

Ett av de stora problemen för ingenjörsstudenter idag är den begränsade tillgången till relevanta praktikplatser och examensarbeten med höga kvaliteter. Konkurrensen om tillgängliga positioner är hård, vilket ofta tvingar studenter att söka sommarjobb inom andra områden som inte ger samma relevanta arbetslivserfarenhet. Genom Co-op får studenter möjlighet att arbeta på företag där de kan se en framtida karriär, vilket gör det lättare för dem att koppla teorin från utbildningen till praktiska tillämpningar på arbetsmarknaden. Implementering av Co-op-program vid fler lärosäten skulle därmed bidra till att fler företag involveras, vilket i sin tur leder till bättre anpassade utbildningar som möter arbetsmarknadens behov och förbereder studenterna för verkliga utmaningar i arbetslivet.

Vid flera lärosäten, inklusive Linköpings universitet, är det ofta upp till studenterna själva att hitta och ansöka om examensarbeten, vilket kan leda till betydande utmaningar och osäkerhet, särskilt när det gäller att hitta examensarbeten som är både relevanta och av hög kvalitet. Detta är dock inte ett problem inom ramen för Co-op-programmet, där studenten redan är integrerad i ett företag och där examensarbetet utgör en naturlig förlängning av den tidigare arbetsperioden.

Ett nationellt införande av Co-op skulle dessutom säkerställa likvärdiga möjligheter för alla studenter. Att begränsa Co-op till ett fåtal universitet skapar ojämlikhet bland studenter i Sverige. Genom att sprida programmet till fler lärosäten får alla ingenjörsstudenter, oavsett var de studerar, möjlighet att dra nytta av denna värdefulla arbetslivserfarenhet.

Dessutom kan ett nationellt Co-op-program bidra till regional utveckling genom att företag på olika orter får möjlighet att rekrytera och utveckla talanger från lokala universitet. Detta stärker både företagen och de lokala arbetsmarknaderna, vilket i sin tur bidrar till en mer balanserad kompetensförsörjning över hela landet.

Jag/vi föreslår därför fullmäktige besluta

- att Sveriges Ingenjörer ska verka för att införa Co-op-program vid tekniska högskolor och universitet i Sverige, baserat på det framgångsrika konceptet vid Umeå universitet.
- att Sveriges Ingenjörer ska arbeta för att inkludera Co-op-programmet i sitt utbildningspolitiska program för att förbättra ingenjörsstudenters arbetslivserfarenhet och anställningsbarhet.



- att Sveriges Ingenjörer ska stödja initiativ som främjar regional utveckling genom att skapa fler möjligheter för företag att rekrytera och utveckla talanger från lokala universitet.

Källor:

<https://www.umu.se/student/mina-studier/co-op-for-dig-som-ar-student/>

<https://www.umu.se/samverkan-och-innovation/samarbeta-med-oss/samarbeta-med-en-student/co-op/>

Namn och kontakt: Teknologrådet